

Attività 1

Testo 1

Le ragazze, quando escono la sera con gli amici e le amiche, devono tornare a casa presto: se rimangono in giro fino a tardi possono correre molti rischi! Infatti, una ragazza sola può essere facilmente presa di mira da balordi o da malintenzionati. Inoltre, una ragazza non è in grado di difendersi perché è meno forte di un ragazzo della stessa età. Infine, rispetto ai ragazzi le ragazze stanno più volentieri insieme ai propri genitori e sono più contente di fare loro compagnia.

Testo 2

Anche le ragazze possono uscire liberamente la sera e rimanere in giro, anche fino a tardi, se lo vogliono. Infatti, quando si esce si è sempre in gruppo, quindi è raro diventare oggetto di scherzi o addirittura di violenze. Inoltre, le ragazze oggi sono molto sportive e a volte più allenate dei ragazzi, perciò se vengono aggredite sono in grado di difendersi. Infine, le ragazze maturano più in fretta dei maschi e cercano prima una certa indipendenza dai genitori.

1. Chi può essere l'emittente del testo 1?
2. Chi ne può essere il destinatario?
3. Quale opinione è espressa nel testo 1?
4. Cerchia le congiunzioni che introducono i periodi del testo 1.
5. Chi può essere l'emittente del testo 2?
6. Chi ne può essere il destinatario?
7. Quale opinione è espressa nel testo 2?
8. Cerchia le congiunzioni che introducono i periodi del testo 2.
9. Ora, rileggi il secondo testo e individua:
 - a. la tesi:
 - b. gli argomenti a sostegno della tesi:
 - "Infatti"
 - "Inoltre"
 - "Infine"

Attività 2



1. In questa situazione comunicativa:
 - ci sono un emittente e un destinatario
 - c'è solo l'emittente e non il destinatario
 - emittente e destinatario si scambiano i ruoli a vicenda
2. Qual è la tesi espressa dal papà?
3. E quella espressa da Chiara?
4. Elenca gli argomenti adottati dai due protagonisti per sostenere la propria opinione.

papà	Chiara
a.	a.
b.	b.
c.	c.

5. Puoi stabilire una corrispondenza tra gli argomenti usati da Chiara e quelli usati da suo padre?
6. Che cosa risponde Chiara quando il papà le dice che è troppo piccola?

Attività 3

La scorsa notte due giovani hanno imbrattato cinque carrozze della metropolitana, ferme in un deposito dell'Atm situato in via Anassagora. Un vigilante di 29 anni li ha sorpresi mentre erano in azione sui vagoni bombolette alla mano. Il vigilante ha provato a inseguire i due ragazzi che però, quando si sono accorti di essere stati scoperti, se la sono data a gambe, riuscendo a far perdere le loro tracce.

adattato da "Leggo"

1. Qual è la tua opinione in merito a questo fatto di cronaca?
2. I due imbrattatori meritano una punizione? Quale?
3. Esponi oralmente la tua opinione sul fatto, immaginando di doverla comunicare di volta in volta a persone diverse: tuo fratello (o tua sorella) di cinque anni, il tuo professore di italiano, il dirigente della tua scuola, un vigile urbano, il sindaco della città.
4. Che cosa cambia di volta in volta nella tua comunicazione?
5. A seconda di come cambia il tuo interlocutore, usi parole diverse?
6. Se la notizia fosse stata la seguente: "Ieri sera, le persone del quartiere vicino al deposito dell'Atm in via Anassagora sono rimaste sconvolte da una scena insolita: due ragazzi sono riusciti a stento a sfuggire a un vigilante, ben più grande di loro, che li inseguiva", la tua opinione sarebbe stata diversa? Perché?

Attività 4



Sara: Domani vado a farmi un tatuaggio sulla caviglia: so già dove andare, mi ha indicato un posto Maura.

Federico: No, non ci credo!

Sara: Sì, invece, non vedo l'ora; poi sulla caviglia mi starà benissimo. Non ho ancora deciso se farmi tatuare un ideogramma cinese oppure un animale; tu che dici?

Federico: Io dico che non mi pare una grande idea! In questi posti, che spesso non curano l'igiene e non rispettano le norme sanitarie, si rischia sempre di prendere qualche infezione.

Sara: Ma è un negozio serio! Maura c'è già stata e dice che è pulito e molto professionale...

Federico: E se ti stanchi? Avrai per tutta la vita un segno che non puoi cancellare!

Sara: A me adesso va di farmi un tatuaggio; che cosa mi piacerà tra vent'anni non lo so e non mi interessa saperlo.

Federico: Non credo che tua madre ti darà mai il permesso.

Sara: E invece io penso che sarà d'accordo, perché anche la mamma di Maura, che è più noiosa della mia, gliel'ha fatto fare senza problemi.

Federico: E a me non pensi? Non ti viene neanche in mente di chiedermi se sono d'accordo?

Sara: Intanto te lo sto dicendo... E poi neanche tu chiedi la mia opinione quando devi fare certe cose. Solo per farti un esempio, quando hai deciso di cambiare pettinatura mi hai chiesto prima il permesso?

Federico: Ho capito, lasciamo perdere...

1. Qual è la tesi di Sara?
2. Quali sono le obiezioni di Federico?
3. Quali argomenti usa Federico per sostenere la propria opinione?
4. Come ribatte Sara a queste affermazioni?
5. Secondo te, chi ha utilizzato gli argomenti più efficaci? Perché?

Attività 5

1. Immagina di essere l'allenatore di una squadra di calcio e di dover giustificare la sconfitta in una partita importante (per esempio una finale o il derby): ti devi presentare alla conferenza stampa e di fronte ai giornalisti devi difendere le tue scelte (la formazione, le sostituzioni, la tattica utilizzata) e cercare di spiegare i motivi della sconfitta. Per fare questo devi innanzitutto .. individuare la tua opinione (o tesi); quindi trovare un esempio, un paragone, una citazione e un ragionamento che ti permettano di sostenerla.

Attività 6

Ristoranti senza fumo



PIÙ AFFARI

Il divieto di fumo nei ristoranti non blocca gli affari, ma li fa aumentare. Lo dimostra uno studio pubblicato su una rivista della Cornell University, che ha coinvolto i ristoranti e gli alberghi di cinque città dello stato di New York dove è stato messo in pratica il divieto di fumo. I risultati sono stati sorprendenti e certamente positivi. Infatti, nei ristoranti e negli alberghi con il divieto di fumo sono aumentati i beni consumati, sia il cibo sia le bevande; di conseguenza sono

cresciute le vendite tassabili. Negli esercizi che avevano introdotto il divieto di fumare, perciò, sono aumentati anche gli stipendi per gli impiegati. Questa ricerca dimostra, dunque, che i responsabili dei pubblici esercizi non hanno motivo di temere l'introduzione del divieto di fumo e dovrebbero, anzi, accettare qualsiasi proposta che protegga la salute di lavoratori e clienti.

adattato da "Focus"

1. Leggi il testo, sottolinea i connettivi testuali e inseriscili correttamente nella tabella.

congiunzioni	pronomi	avverbi	altro
.....
.....
.....

2. Riconosci a quale categoria appartengono le congiunzioni sottolineate nel testo che hai letto e completa la seguente tabella. Fai attenzione: non sono necessariamente rappresentate tutte le categorie.

temporali	causali	conclusive	avversative	esplicative
.....
.....
.....

3. Inserisci correttamente nel testo i connettivi testuali elencati di seguito.

dunque, infatti, infine,
poiché, inoltre,
in primo luogo

Sigarette "light"?

È meglio non fare affidamento su quello che c'è scritto sui pacchetti di sigarette, le diciture "light" e "ultralight" non significano necessariamente che il contenuto di nicotina sia basso. Questo,, emerge da uno studio del dipartimento di sanità pubblica dello stato del Massachusetts: è stato rilevato, in media, un aumento del 10% – con picchi del 20% – del contenuto di nicotina, tra il 1998 e il 2004., su 116 di-

versi marchi di sigarette, 92 hanno aumentato i livelli, 12 li hanno diminuiti e 12 li hanno lasciati invariati. Secondo molti studiosi e commentatori,, questa è stata la mossa strategica dei produttori di sigarette, in difficoltà dopo l'intensificarsi della lotta contro il fumo. Questo studio,, arriva a confermare una recente sentenza di un giudice federale che ha inflitto una pesante multa alle aziende del settore che "da cinquant'anni ingannano il pubblico con diciture fuorvianti".