



Griglia di correzione **DOMANDE APERTE**

Fascicoli 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Italiano – Scuola secondaria di II grado – Classe seconda

Anno scolastico 2014 - 2015

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche - https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel **BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**

Nota bene: le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

Rileggere, per favore! – Parte prima – Testo A

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
A6.	a) chi scrive (questo testo) OPPURE l'autore OPPURE il protagonista OPPURE (il signor) Severgnini OPPURE destinatario b) il responsabile della/di una casa editrice OPPURE un impiegato della casa editrice OPPURE la persona che si occupa dei libri dell'autore OPPURE editore OPPURE mittente Corretta: quando entrambe le risposte sono corrette	Corretta Errata
A9.	Indica UNA delle seguenti espressioni o equivalenti: lo troverebbe diverso OPPURE lo considererebbe uno preciso OPPURE lo troverebbe un conformista OPPURE lo troverebbe un seccione OPPURE si vergognerebbe di lui N.B. <i>Gli esempi riportati sono ripresi dalle risposte fornite dagli allievi nella fase di pretest</i>	Corretta Errata



La domenica delle follie – Parte prima – Testo B

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
B2.	<p>Indica UNA risposta come quella che segue o UNA risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none">• sapevano che cosa aspettarsi nella vita• potevano calcolare quanto avrebbero guadagnato nell'anno• potevano sapere cosa sarebbe successo• sapevano già ciò che avrebbero guadagnato e cosa si potevano permettere• in base a ciò che facevano potevano calcolare cosa potevano fare e cosa no• sapevano come sarebbe andato l'anno• potevano calcolare quanto avrebbero guadagnato in quel mese e quanto avrebbero potuto spendere• potevano calcolare perdite e proventi del mese• potevano calcolare, in base allo stipendio o altri fattori, se avrebbero guadagnato soldi o non sarebbero riusciti a comprarsi niente• basavano il loro futuro su conti razionali <p>N.B. La risposta è accettabile <u>solo</u> se contiene il concetto di prevedibilità.</p> <p>Risposte errate Tutte quelle risposte che contengono esempi singoli riferiti SOLO agli uni o SOLO agli altri. Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none">• prendevano la tredicesima• potevano contare sullo stipendio• comperavano il cappotto nuovo <p>OPPURE risposte generiche Esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">• vivevano nello stesso paese	Corretta Errata
B8.	<p>Inserisce eventualità nel primo spazio e (poteva) contare nel secondo spazio</p> <p>Corretta: quando tutti e due gli spazi sono riempiti correttamente</p>	Corretta Errata



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
B12.	Riporta UNA delle seguenti espressioni: <ul style="list-style-type: none">• (una faccenda di) quadratini da riempire (con numeri e crocette)• il gioco dei numerini nei quadretti Accettabile anche: <ul style="list-style-type: none">• quadratini da annerire Risposte errate Tutte quelle che non sono indicate nell'elenco precedente OPPURE la risposta che riporta l'espressione del testo "una specie di gioco della tombola"	Corretta Errata
B15.	lunedì, martedì, (forse mercoledì) / (mercoledì)	Corretta Errata
B18.	a) 2 b) 5 c) 3 d) 1 e) 4 Corretta: quando tutta la sequenza numerica è corretta	Corretta Errata

La sfortuna di non essere in via di estinzione – Parte prima – Testo C

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
C1.	a) (nelle foreste del) Canada b) (nel parco di) Yellowstone Corretta: quando entrambe le risposte sono corrette	Corretta Errata
C4.	Indica almeno 2 righe consecutive , che costituiscano una frase compiuta, comprese nell'intervallo 16-20. Risposte errate Tutte quelle che indicano righe non comprese nell'intervallo 16-20 OPPURE se indica solo le righe da 19 a 20 perché non è presente nessuna frase compiuta	Corretta Errata



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
C12.	<p>La risposta deve contenere l'idea delle sofferenze dei lupi presi nelle trappole. Esempio: la morte lenta nelle trappole</p> <p>Accettabile anche UNA tra le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none">• trappole OPPURE ganasce di ferro• morte lenta• tortura <p>N.B. Può essere riportata l'intera frase copiata dal testo: "Torturati dalle ganasce di ferro delle trappole che imprigionano le loro zampe e li uccidono lentamente"</p>	Corretta Errata
C15.	<p>a) Indica UNA delle risposte seguenti o una risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none">• I lupi danneggiano gli allevatori• I lupi mangiano gli animali domestici <p>b) Indica UNA delle risposte seguenti o una risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none">• i lupi sono elementi di equilibrio ecologico• lo sterminio dei lupi è terribile e crudele• i lupi non hanno fatto niente di male, hanno solo seguito la loro natura• senza lupi accadrebbero gravi danni alla natura/ambiente• senza di loro non ci sarebbe equilibrio• senza di loro le alci diradano le foreste, surriscaldano l'acqua e decimano i pesci <p>Corretta: quando entrambe le risposte sono corrette</p> <p>N.B. <i>Gli esempi riportati sono ripresi dalle risposte fornite dagli allievi nella fase di pretest</i></p>	Corretta Errata



L'Italia della vecchiaia – Parte prima – Testo D

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
D2.	Dieci OPPURE 10	Corretta Errata
D5.	<i>fra 0 e 4 anni</i> N.B. I numeri possono essere scritti anche a parole	Corretta Errata
D6.	<p>a) Il fatto che nascono meno bambini OPPURE il fatto che la natalità (il tasso di natalità) è più bassa (o) OPPURE il fatto che le donne fanno meno bambini (nel 2010) o espressioni simili.</p> <p>b) Il fatto che (nel 2010) la gente vive molto più a lungo OPPURE il fatto che la speranza di vita è più alta OPPURE il fatto che grazie ai progressi della medicina tante persone anziane restano in vita più a lungo o espressioni simili.</p> <p>Risposte errate Tutte quelle che non sono indicate nell'elenco precedente OPPURE le risposte tautologiche come:</p> <p>a) il fatto che i bambini (e i giovani) sono meno numerosi (nel 2010)</p> <p>b) il fatto che ci sono più persone anziane (nel 2010)</p> <p>Corretta: quando entrambe le risposte sono corrette</p>	Corretta Errata



Grammatica – Parte seconda

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
E2.1	aSCEnsore	Corretta Errata
E2.2	SCEnografo	Corretta Errata
E2.3	pasticCEria	Corretta Errata
E2.4	fantaSCIEnza	Corretta Errata
E2.5	benefiCEnza	Corretta Errata
E2.6	effiCIEnza	Corretta Errata
E2.7	coSCIenza	Corretta Errata
E2.8	acCEcare	Corretta Errata
E2.9	laSCEresti	Corretta Errata
E2.10	viCEnda	Corretta Errata
E6.	Riporta UNA delle seguenti risposte: <ul style="list-style-type: none">• nel quale• all'interno del quale• entro il quale• dentro il quale• in cui• entro cui	Corretta Errata



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
<p>E7.</p>	<p>Completa lo schema nel modo seguente:</p> <p>Rettangolo 1) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Ho letto sull'enciclopedia</div> e <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ho visto in un documentario</div></p> <p>Rettangolo 2)</p> <p>Rettangolo 3) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">che la savana è un ambiente</div></p> <p style="margin-left: 400px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">in cui fa molto caldo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">piove poco</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">abbondano gli animali selvatici</div> </p> <p>Corretta: quando tutto lo schema è completato correttamente</p> <p>N.B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la posizione della “e” è accettabile sia se inserita nel rettangolo 2) (come riportato sopra), sia se inserita nel rettangolo 1), sia se riportata tra i due rettangoli (1 e 2). 2. la posizione del “che” è accettabile sia se inserito nel rettangolo 3) (come riportato sopra), sia se inserito nel rettangolo 2), sia se riportato tra i due rettangoli (2 e 3). 	<p>Corretta Errata</p>
<p>E9.b</p>	<p>Indica sia A sia C</p>	<p>Corretta Errata</p>

Completamento testo - Parte terza

Le risposte di questa parte del fascicolo vanno inserite direttamente nella maschera Rilevazioni_Nazionali_2015_SECONDIRIA SECONDO GRADO.

Nella maschera devono essere digitate esattamente le parole così come scritte dagli studenti.

N.B. per motivi puramente tecnici gli accenti delle parole, laddove presenti, non vanno digitati
Esempio: la parola “**perché**” andrà digitata nel seguente modo “**perche**”.